



Departamento de Ciencias Sociales
Teoría de las Relaciones Internacionales
2017

Profesor: Federico Merke fmerke@udesa.edu.ar	Asistentes: Patricio Yamín pyamin@udesa.edu.ar
<u>Clases Magistrales:</u>	<u>Gino Pauselli</u> gpauselli@gmail.com
<u>Horas de Oficina:</u>	<u>Clases Tutoriales</u>

Objetivos

La Teoría de las Relaciones Internacionales es uno de los pilares fundamentales del campo de las RRII. Ofrece un conjunto de tradiciones intelectuales, visiones del mundo y explicaciones sobre distintos fenómenos de la política mundial. El objetivo de este curso es triple. Primero, introducir a los estudiantes a los principales debates teóricos, presentando los autores clásicos pero haciendo énfasis en los desarrollos más recientes. Segundo, mostrar de qué manera la teoría de las relaciones internacionales sirve para explicar fenómenos determinados de la política mundial. Tercero, que los estudiantes adquieran las habilidades para vincular problemas con teorías y éstas con datos empíricos. De este modo, al finalizar el curso, los estudiantes deberían estar en condiciones de conocer los principales debates teóricos dentro de las RRII; manejar los modelos más actuales y sus problemas empíricos de aplicación y trabajar distintas variables de un modo articulado para explicar problemas de la realidad internacional.

Organización del curso

El curso está organizado en tres partes. La primera parte es una introducción a los textos clásicos de la teoría y las distintas escuelas que surgieron luego de la Segunda Guerra Mundial. La segunda parte presenta algunas innovaciones y redefiniciones del campo de la teoría, incluyendo brevemente las auto-percepciones que los teóricos tienen del campo de las RRII en general y de la teoría en particular. La tercera parte presenta teoría aplicada, esto es distintos abordajes a distintos problemas desde la teoría de las relaciones internacionales. El objetivo de esta última parte consiste en mostrar la variedad de enfoques y metodologías al alcance del estudiante de RRII. El programa está presentado de manera que los estudiantes sepan el texto (o los textos en raras excepciones) que deben leer para cada magistral y tutorial.

Evaluación

Este curso será evaluado mediante un examen parcial (40%) y un examen final integrador (60%).

Plagio y deshonestidad intelectual

La Universidad de San Andrés exige un estricto apego a los cánones de honestidad intelectual. La existencia de plagio configura un grave deshonor, impropio en la vida universitaria. Su configuración no sólo se produce con la existencia de copia literal en los exámenes sino toda vez que se advierta un aprovechamiento abusivo del esfuerzo intelectual ajeno. El Código de Ética de la Universidad considera conducta punible la apropiación de labor intelectual ajena desmereciendo los contenidos de novedad y originalidad que es dable esperar en los trabajos requeridos. La presunta violación a estas normas dará lugar a la conformación de un Tribunal de Ética que, en función de la gravedad de la falta, recomendará sanciones disciplinarias que pueden incluir el apercibimiento, la suspensión o expulsión.

Cronograma de clases y bibliografía

CLASES MAGISTRALES

PRIMERA PARTE: LOS CLÁSICOS

Magistral 1

Milja Kurki and Colin Wight (2009) 'International Relations and Social Science', en Tim Dunne, Milja Kurki y Steve Smith, eds., *International Relations Theories: Discipline and Diversity*, Oxford: Oxford University Press, Capítulo 1.

Magistral 2

Wight, Martin (1987) 'An Anatomy of International Thought', *Review of International Studies*, 13(3), 221-227.

Magistral 3

Carr, E.H. (2004) *La Crisis de los Veinte Años*, Madrid: Los Libros de la Catarata, caps. 1, 3 y 5.

Magistral 4

Morgenthau, Hans (1986) *Política entre las Naciones*, Buenos Aires, GEL, caps. 1 y 9.

Magistral 5

Keohane, Robert y Joseph Nye (1988) *Poder e Interdependencia*, Buenos Aires, GEL, cap. 2.

Magistral 6

Waltz, Kenneth (1988) *Teoría de la Política Internacional*, Buenos Aires, GEL, caps. 5 y 6.

Magistral 7

Waltz, Kenneth (1988) *Teoría de la Política Internacional*, Buenos Aires, GEL, caps. 7 y 8.

Magistral 8

Keohane, Robert (1993) *Instituciones Internacionales y Poder Estatal*, Buenos Aires, GEL, cap. 1.

Magistral 9

Cox, Robert (1981) 'Social Forces, States and World Orders: Beyond International Relations Theory', *Millennium*, 10(2), 126-155.

Magistral 10

Wallerstein, Immanuel (1996) 'The Interstate Structure of the Modern World System', en Steve Smith, Ken Booth and Marysia Zalewski eds., *International Theory: Positivism and Beyond*, Cambridge, Cambridge University Press, 85-107.

Magistral 11

Wendt, Alexander (1999) *Social Theory of International Politics*, Cambridge, Cambridge University Press, cap. 1.

Buzan, Barry (2004) *The United States and the Great Powers*, London, Polity Press, Capítulo 2.

Magistral 12

Wendt, Alexander (1999) *Social Theory of International Politics*, Cambridge, Cambridge University Press, cap. 6.

Abdelal, Rawi, et al (2006) 'Identity as a Variable', *Perspectives on Politics*, 4(4), 695-711.

SEGUNDA PARTE: REVISIONES E INNOVACIONES

Magistral 13

Moravcsik, Andrew (1997). 'Taking Preferences Seriously: A Liberal Theory of International Politics', *International Organization*, 51 (4): 513-553.

Magistral 14

Lobell, Steven, Norrin Ripsman y Jeffrey Taliaferro (2009) 'Introduction: Neoclassical Realism, the State and Foreign Policy', en Steven E. Lobell, Norrin M. Ripsman y Jeffrey Taliaferro, *Neoclassical Realism, the State and Foreign Policy*, Cambridge: Cambridge University Press, 1-41.

Magistral 15

Duncan, Snidal (2006) 'Rational Choice and International Relations', en Walter Carlsnaess, Thomas Risse y Beth Simmons, eds., *Handbook of International Relations*, London, Sage, 73-94.

Magistral 16

Frieden, Jeffry et al (2010) *World Politics: Interests, Interactions, Institutions*, New York, W. W. Norton & Company, Capítulo 2.

Magistral 17

Hawkins, Darren et al (2006) 'Delegation under Anarchy: States, International Organizations and Principal-Agent Theory', en Darren Hawkins et al, eds., *Delegation and Agency in International Organizations*, Cambridge, Cambridge University Press, 3-38.

Magistral 18

Lake, David (2011) ‘Why “isms” Are Evil: Theory, Epistemology, and Academic Sects as Impediments to Understanding and Progress’, *International Studies Quarterly*, 55, 465-480.

Magistral 19

Walt, Stephen, and John J. Mearsheimer (2013) ‘Leaving Theory Behind: Why Hypothesis Testing Has Become Bad for IR’, *HKS Faculty Research Working Paper Series RWP13-001*, January.

TERCERA PARTE: TEORIA APLICADA

Magistral 20

Schmidt, Brian (2012) ‘Theories of US Foreign Policy’, in Michael Cox and Doug Stokes, eds., *US Foreign Policy*, Oxford, Oxford University Press, 5-20.

Magistral 21

Oneal, John R. (2012) ‘Transforming Regional Security Through Liberal Reforms’, en T. V. Paul, ed., *International Relations Theory and Regional Transformation*, Cambridge: Cambridge University Press, 158-180.

Magistral 22

Solingen, Etel (1994) ‘The Political Economy of Nuclear Restraint’, *International Security* 19(2), 126-169.

Magistral 23

Gartzke, Erik (2007) ‘The Capitalist Peace’, *American Journal of Political Science*, 51(1), 166-191.

Magistral 24

Corrales, Javier and Richard Feinberg (1999) ‘Regimes of Cooperation in the Western Hemisphere: Power, Interests and Intellectual Traditions’, *International Studies Quarterly*, 43, 1-36.

CLASES TUTORIALES

Tutorial 1

Mearsheimer, John (2014) 'America Unhinged', *The National Interest*, January-February.

Tutorial 2

Owen, John (2012) 'Economic Interdependence and Regional Peace', en T. V. Paul, ed. *International Relations Theory and Regional Transformation*, Cambridge: Cambridge University Press, 158-180.

Tutorial 3

Waltz, Kenneth (2000) 'Globalization and American Power', *The National Interest*, 59, Spring.

Tutorial 4

Davenport, Andrew (2013) 'Marxism in IR: Condemned to a Realist fate?', *European Journal of International Relations*, 19(1), 27-48.

Tutorial 5

Finnemore, Martha y Kathryn Sikkink (2001) 'Taking Stock: The Constructivist Research Program in International Relations and Comparative Politics', *Annual Review of Political Science*, 4, 391-416.

Tutorial 6

Gourevitch, Peter (2006) 'Domestic Politics and International Relations', en Walter Carlsnaess, Thomas Risse y Beth Simmons, eds., *Handbook of International Relations*, London, Sage, 309-328.

Tutorial 7

Keohane, Robert y Julia Morse (2014) 'Contested Multilateralism', *Review of International Organizations*, 9, 385-412.

Tutorial 8

Snidal, Duncan y Felicity Vabulas (2013) 'Organization without Delegation: Informal intergovernmental organizations (IIGOs)', *Review of International Organizations*, 8 (2): 193-220.

Tutorial 9

Simmons, Beth A. (2009) *Mobilizing Human Rights. International Law in Domestic Politics*, Cambridge: Cambridge University Press, Capítulo 1, 3-22

Hafner-Burton, Emilie (2013) *Making Human Rights a Reality*. Princeton: Princeton University Press, Capítulo 1, 1-17.

Tutorial 10

Hegre, Havard (2014) 'Democracy and Armed Conflict', *Journal of Peace Research*, 51(12), 159-172.

Tutorial 11

Friedberg, Aaron (2005) 'The Future of US-China Relation', *International Security*, 30(2), 7-45.

Tutorial 12

Krasner, Stephen (2010) 'Desarrollo Estatal, Construcción del Estado y Ayuda Externa', *Foro Internacional*, L(3-4), 683-723.