



HISTORIA LATINOAMERICANA

SEMESTRE PRIMAVERA 2018

CECILIA WAHREN (cwahren@udesa.edu.ar)

Objetivos de aprendizaje: El curso se propone introducir a los/as estudiantes en algunos de los principales procesos económicos, sociales, culturales y políticos de las sociedades latinoamericanas entre los siglos XVIII y XX. Procuraremos también pensar de manera crítica los modelos teóricos e interpretativos utilizados en la literatura reciente.

Contenidos: El curso ofrece un recorrido que se extiende desde los procesos de independencia latinoamericana y las transformaciones ocurridas durante la conformación de los estados nación hasta las transiciones democráticas de fines de siglo XX. Asimismo, focaliza en los casos de México, Brasil, Bolivia, Perú y Cuba. Las características y desarrollos históricos específicos de estos países nos permitirán enfatizar las trayectorias divergentes que experimentan cada uno de ellos durante el período bajo estudio

Modalidad de trabajo: La materia está organizada en torno a la lectura y discusión de la bibliografía obligatoria que incluye una variedad de autores, temas y perspectivas. Para el estudio de los contenidos se han seleccionado textos influyentes en la historiografía latinoamericanista. En las clases se trabajan las lecturas obligatorias del programa y se pone en práctica una dinámica de debate y discusión.

Mecanismo de evaluación: El sistema de evaluación del curso consiste en una nota resultante de promediar 1) la nota de un examen parcial domiciliario (35% del total); 2) una nota por el desempeño y la participación en las clases (25% del total); y 3) la nota de un trabajo final donde los/as estudiantes desarrollarán un tema de su elección vinculado a la cuestiones tratadas en el curso (40% del total). Se requiere la asistencia a por lo menos el 80% de las clases para aprobar la materia. En caso de exceder el porcentaje de inasistencia se dará de baja al alumno automáticamente.

Plagio y Deshonestidad intelectual

La Universidad de San Andrés exige un estricto apego a los cánones de honestidad intelectual. La existencia de plagio configura un grave deshonor, impropio de la vida universitaria. Su configuración no sólo se produce con la existencia de copia literal en los exámenes sino toda vez que se advierta un aprovechamiento abusivo del esfuerzo intelectual ajeno. El Código de Ética de la Universidad de San Andrés considera conducta punible la apropiación de la labor intelectual ajena desmereciendo los contenidos de novedad y originalidad que es dable esperar en los trabajos requeridos, para lo cual las citas y bibliografía se deben corresponder con los formatos académicos aceptados (MLA, APA, Chicago, etc.). La violación a estas normas dará lugar a sanciones académicas y disciplinarias que pueden incluir el apercibimiento, la suspensión o la expulsión de la Universidad. En caso de duda consulte la guía que se encuentra disponible en el Centro de Escritura Universitaria.

PROGRAMA

Semana I

7/8: América Latina: Vicisitudes del concepto y perspectivas de análisis.

Bibliografía obligatoria: Waldo Ansaldi y Verónica Giordano, *América Latina. La construcción del orden. Tomo 1: De la colonia a la disolución de la dominación oligárquica*. (Buenos Aires: Ariel, 2012), cap. 1: “Algunas claves para definir las coordenadas de espacio, tiempo y realidad social”, pp. 59-93

10/8: Las raíces históricas de la independencia hispanoamericana: crisis de la dominación colonial y de la sociedad de Antiguo Régimen.

Bibliografía obligatoria: José Carlos Chiaramonte, “Modificaciones del pacto imperial”, en Annino, A., Castro Leiva, L. y Guerra, F-X. (dir.), *De los imperios a las naciones: Iberoamérica*, (Zaragoza: IberCaja, 1994), pp. 107-128.

John Lynch, “Los factores estructurales de la crisis: La crisis del orden colonial”, en *Historia General de América Latina V*. (Madrid: Trotta, 1999), pp. 31-54.

Semana II

14/8: Política y sectores populares en la era de la independencia

Bibliografía obligatoria: James Sanders, *Republicanos indóciles* (Bogotá, Ediciones Plural, 2017), cap. 2: ““Los que suscribimos”: tres formas de republicanismo popular”, pp. 43-97.

Mónica Espinosa, “¿Cómo escribir una historia de lo imposible? Michel-Rolph Trouillot y la interpretación de la revolución haitiana” en *Memorias*, Año 4, Barranquilla, Colombia, (2007).

17/8: Política y sectores populares en la era de la independencia: los Andes (i)

Bibliografía obligatoria: Sergio Serulnikov, *Revolución en los Andes. La era de Túpac Amaru* (Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 2010).

Semana III

21/8: Política y sectores populares en la era de la independencia: los Andes (ii)

Bibliografía obligatoria: Cecilia Méndez, *La república plebeya. Huanta y la formación del Estado peruano, 1820-1850* (Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 2014), cap. 2 y 4, pp. 77-104 y 137-183.

Charles Walker. *De Tupac Amaru a Gamarra. Cusco y la formación del Perú republicano*. (Lima: CBC, 2004), cap. 5: “El advenimiento de la Santa Patria: la larga Guerra de la Independencia del Perú”, pp. 113-155.

24/8: Política y sectores populares en la era de la independencia: México

Bibliografía obligatoria: Eric Van Young, *La otra rebelión. La lucha por la independencia de México, 1810-1821* (México: Fondo de Cultura Económica, 2006), cap. XVIII: “Mesías enmascarados y utopías truncadas”, pp. 791-865.

Semana IV

28/8: El orden neocolonial y la consolidación del modelo de crecimiento hacia afuera (i)

Bibliografía obligatoria: Víctor Bulmer-Thomas. *La historia económica de América Latina desde la Independencia* (México: FCE, 1998), cap. 3: “El sector exportador y la economía mundial, 1850-1914”, pp. 63-104.

Tulio Halperin Donghi. *Historia de América Latina*, (Buenos Aires: Siglo XXI, 1993), cap. 4: “Surgimiento del orden neocolonial”, pp. 209-279.

31/8: El orden neocolonial y la consolidación del modelo de crecimiento hacia afuera (ii)

Bibliografía obligatoria: Hector Perez Brignoli, "El crecimiento empobrecedor (1900-1945)" en: *Breve Historia de Centroamérica*, (Madrid: Alianza, 2010), pp. 81-98.

Semana V

4/9: Hacia la conformación de los estados nación. Narrativas nacionales y corrientes de pensamiento (i).

Bibliografía obligatoria: Benedict Anderson. *Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo*, (México: FCE, 1993) pp. 17-62.

Mario Rufer. “La temporalidad como política: nación, formas del pasado y perspectivas poscoloniales”, *Memoria y sociedad*, 14 (2010), pp. 11-31.

7/9: Hacia la conformación de los estados nación. Narrativas nacionales y corrientes de pensamiento (ii).

Bibliografía obligatoria: Peter Wade. *Raza y etnicidad en Latinoamérica*, (Quito: ABYA YALA, 1997), cap. 1: “El significado de raza y etnicidad”, pp. 11-34.

Waldo Ansaldi y Verónica Giordano. *América Latina. La construcción del orden. De la colonia a la disolución de la dominación oligárquica (tomo 1)*. (Buenos Aires: Ariel, 2012), pp. 465-480 y 528-546.

Semana VI

11/9: La construcción de un orden independiente en el mundo andino: el problema de la ciudadanía

Bibliografía obligatoria: Marta Irurozqui. *A bala, piedra y palo: La construcción de la ciudadanía política en Bolivia, 1826-1952*. (Sevilla: Excelentísima Diputación Provincial de Sevilla, 2000), cap. 2 pp. 143-178.

Cecilia Méndez, *Incas sí, indios no: Apuntes para el estudio del nacionalismo criollo en el Perú*. (Lima: IEP, 1996).

14/9: Nacionalismo y etnicidad: el mito de la democracia racial en Brasil.

Bibliografía obligatoria: Marcelo Badaro Mattos, “Esclavizados y libres en la formación de la conciencia trabajadora: en busca de la conciencia de clase, Río de Janeiro, 1850-1910”, *Entrepasados. Revista de Historia*. Año XV n. 29 (2006), pp. 9-26.

Thomas Skidmore, “Racial ideas and social policy in Brazil, 1870-1940”, en *The Idea of Race in Latin America* (Austin: University of Texas Press, 1990), pp. 7-36. Antonio Sergio Alfredo Guimarães, “El mito del anti-racismo en Brasil”, *Nueva Sociedad*, núm.144, (1996), pp. 32-45.

Semana VII

18/9: Los pueblos aymaras y la formación del Estado boliviano

Bibliografía obligatoria: Brooke Larson. “Indios redimidos, cholos barbarizados: Imaginando la modernidad”, en *Visiones de fin de siglo. Bolivia y América Latina en el siglo XX*, (La Paz: IFEA, 2007).

Javier Sanjinés. *El espejismo del mestizaje* (La Paz: IFEA, 2005), Introducción y cap. 2: “Estetizando la política: visión, disciplina y disenso alegórico”, pp. 1-13 y 71-120.

21/9: De la Guerra del Chaco a la revolución de 1952

Bibliografía obligatoria: Laura Gotkowitz. *La revolución antes de la Revolución* (La Paz: PIEB-Plural, 2011), pp. 347-374.

Silvia Rivera Cusicanqui, *'Oprimidos pero no vencidos', luchas del campesinado aymara y qhechwa de Bolivia, 1900-1980*, (La Paz: La Mirada Salvaje, 2011), caps. 3-8, pp. 92-141.

Semanas VIII-IX (24/9 al 5/10)

Período de exámenes parciales

Semana X

9/10: Auge y decadencia de una república oligárquica: de la República Aristocrática al oncenio de Leguía (i)

Bibliografía obligatoria: Marisol de la Cadena. *Indígenas Mestizos. Raza y cultura en el Cusco*, (Lima: IEP, 2004), cap. 1: “La decadencia en el Cusco de los años veinte: la cuna de los indigenistas”, pp.61-104.

12/10: Auge y decadencia de una república oligárquica: de la República Aristocrática al oncenio de Leguía (ii)

Bibliografía obligatoria: Carlos Contreras, Marcos Cueto. *Historia del Perú contemporáneo* (Lima: IEP, 2013), cap.6: “El oncenio de Leguía y la crisis de 1930-1933”, pp. 241-270.

Peter Klaren. *Formación de las haciendas azucareras y orígenes del APRA*, caps. 6, 7 y 8 “Exilio de Haya y génesis del APRA: 1923-1930”, “La respuesta política: de las elecciones a la Revolución, 1931-1932”, “El APRA y la política del azúcar”, pp. 200-277.

Semana XI

16/10: Auge y decadencia de una república oligárquica: el Porfiriato en México

Bibliografía obligatoria: Friederich Katz, “México: la restauración de la república y el porfiriato, 1867-1910”, en Leslie Bethell, (ed.), *Historia de América Latina* (Barcelona, Crítica, 1990), pp. 13-77.

Henri Favre, “Raza y nación en México, de la Independencia a la Revolución”. *Cuadernos americanos*, 3 (45), (1994), pp. 32-72.

19/10: La revolución mexicana: el movimiento campesino de 1910-1920

Bibliografía obligatoria: John Womack, *Zapata y la Revolución Mexicana*, (México, Siglo XXI, 1974), cap. 8 “Los pueblos claman revolución”, pp. 220-251.

Alan Knight, “Punto de vista. Revisionismo y revolución: México comparado con Inglaterra y Francia”, *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. Emilio Ravignani*, No 10, (1994), pp. 91-128.

Semana XII

23/10: La revolución mexicana: el Cardenismo

Bibliografía obligatoria: Nora Hamilton, *México: los límites de la autonomía del estado* (México: Era, 1983), cap. 4: “Cárdenas y la nueva alianza”, pp.104-135.

Alan Knight, "Cardenismo: ¿coloso o catramina?", en Mackinnon y Petrone, *Populismo y neopopulismo en América Latina*, (Buenos Aires: EUDEBA, 1998), pp. 197-230.

26/10: Auge y decadencia de un régimen oligárquico: la República Vieja en Brasil (1889-1830)

Florencia Garramuño, *Modernidades Primitivas. Tango, samba y nación*. (Buenos Aires: FCE, 2007), cap. 1: “La parábola del primitivismo”, pp. 45-78.

José Murilo de Carvalho. *La formación de las almas. El imaginario de la República en el Brasil*. (Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes, 1997), cap. 4: “República mujer: entre María y Marianne”, pp. 113-156.

Semana XIII

30/10: La era de Getulio Vargas (1930-1964)

Bibliografía obligatoria: Thomas Skidmore, “La era de Vargas”, en *Política en Brasil, 1930-1964* (Oxford University Press, 1967).

2/11: Exposición y discusión de proyectos de los/as estudiantes.

Semana XIV

6/11: Exposición y discusión de proyectos de los/as estudiantes.

9/11: La revolución cubana (i)

Bibliografía obligatoria: Marifeli Pérez Stable. *La Revolución Cubana. Orígenes, desarrollo y legado*. (Madrid: Colibrí, 1998), caps. 2 y 3: “Política y sociedad, 1902-1958” y “La Revolución y el nacionalismo radical”, 1959-1961, pp. 74-143.

Semana XV

13/11: La revolución cubana (ii)

Bibliografía obligatoria: Luis A. Moniz Bandeira. *De Martí a Fidel. La revolución Cubana y América Latina* (Buenos Aires: Norma, 2008), cap 7, pp. 177-202.

Rafael Rojas, “Cuba en los años soviéticos”, en *Punto de Vista*, núm 89, diciembre de 2007.
Marifeli Pérez Stable. *La Revolución Cubana. Orígenes, desarrollo y legado*. (Madrid: Colibrí, 1998), cap. 4: “La revolución y el desarrollo inclusivo”, pp. 144-171.

16/11: La excepcionalidad política chilena. Salvador Allende y la vía democrática al socialismo.

Bibliografía obligatoria: Peter Winn, *Weavers of the Revolution* (Oxford, Oxford University Press, 1986), caps. 13-14, pp. 173-196.

Semana XVI

20/11: La Guerra Fría, la Doctrina de la Seguridad Nacional y la intervención de los militares en la política. El estado burocrático-autoritario

Bibliografía obligatoria: Guillermo O'Donnell, “Las fuerzas armadas y el Estado Autoritario del Cono Sur de América Latina”, en Norbert Lechner (comp.), *Estado y política en América Latina* (México: Siglo XXI: 1981), pp. 199-235.

David Collier, “Visión general del modelo burocrático autoritario”, en David Collier (comp.), *El nuevo autoritarismo en América Latina* (México: FCE, 1985), pp. 25-38.

23/11: Las transiciones a la democracia

Bibliografía obligatoria: Loris Zanatta, *Historia de América Latina. De la Colonia al siglo XXI* (Buenos Aires, Siglo XXI, 2012), cap. 10: “La década perdida y la democracia (re) encontrada”; cap. 11: “La edad neoliberal” y cap. 12: “El nuevo siglo, entre el futuro y el déjà vu”, pp. 209-272.

Semanas XVII-XIX (26/11-14/12)

Período de exámenes finales

BIBLIOGRAFÍA GENERAL DE REFERENCIA

Leslie Bethell, (ed.), *Historia de América Latina* (Barcelona, Crítica, 1990).

Tulio Halperín Donghi, *Historia Contemporánea de América Latina* (Madrid: Alianza Editorial, 1994).