

**UNIVERSIDAD DE SAN ANDRES
HISTORIA LATINOAMERICANA**

SEMESTRE OTOÑO 2017

**SERGIO SERULNIKOV
CECILIA WAHREN**

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS Y EVALUACIÓN

El curso se propone introducir a los estudiantes en algunos de los principales procesos económicos, sociales, culturales y políticos de las sociedades latinoamericanas entre los siglos XVIII y XX. Procuraremos asimismo pensar de manera crítica los modelos teóricos e interpretativos utilizados en la literatura reciente. El curso ofrece un recorrido que se extiende desde los procesos de independencia latinoamericana y las transformaciones ocurridas durante la conformación de los estados nación hasta las transiciones democráticas de fines de siglo XX. Asimismo, focaliza en los casos de México, Brasil, Bolivia y Cuba. Las características y desarrollos históricos específicos de estos países nos permitirán enfatizar las trayectorias divergentes que experimentan cada uno de ellos durante el período bajo estudio.

La materia está organizada en torno a la lectura y discusión de la bibliografía obligatoria (ver cronograma de lecturas) que incluye una variedad de autores, temas y perspectivas. Para el estudio de los contenidos se han seleccionado textos influyentes en la historiografía latinoamericanista. En las clases se trabajan las lecturas obligatorias del programa y se pone en práctica una dinámica de debate y discusión.

El sistema de evaluación del curso consiste en una nota resultante de promediar 1) la nota de un examen parcial domiciliario (35% del total); 2) una nota por el desempeño y la participación en las clases (25% del total); y 3) la nota de un trabajo final donde los estudiantes desarrollarán un tema de su elección vinculado a la cuestiones tratadas en el curso (40% del total). Se requiere la asistencia a por lo menos el 80% de las clases para aprobar la materia. **En caso de exceder el porcentaje de inasistencia se dará de baja al alumno automáticamente.**

PLAGIO Y DESHONESTIDAD INTELECTUAL

La Universidad de San Andrés exige un estricto apego a los cánones de honestidad intelectual. La existencia de plagio configura un grave deshonor, impropio de la vida universitaria. Su configuración no sólo se produce con la existencia de copia literal en los exámenes sino toda vez que se advierta un aprovechamiento abusivo del esfuerzo intelectual ajeno. El Código de Ética de la Universidad de San Andrés considera conducta punible la apropiación de la labor intelectual ajena desmereciendo los contenidos de novedad y originalidad que es dable esperar en los trabajos requeridos, para lo cual las citas y bibliografía se deben corresponder con los formatos académicos aceptados (MLA,

APA, Chicago, etc.). La violación a estas normas dará lugar a sanciones académicas y disciplinarias que pueden incluir el apercibimiento, la suspensión o la expulsión de la Universidad.

PROGRAMA ANALÍTICO Y BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Semana I

-Presentación de la materia. América Latina: Vicisitudes del concepto y perspectivas de análisis.

-Las raíces históricas de la independencia hispanoamericana: crisis de la dominación colonial y de la sociedad de Antiguo Régimen.

Bibliografía obligatoria: Waldo Ansaldi y Verónica Giordano, *América Latina. La construcción del orden. Tomo 1: De la colonia a la disolución de la dominación oligárquica*. (Buenos Aires: Ariel, 2012), cap. 1: “Algunas claves para definir las coordenadas de espacio, tiempo y realidad social”, pp. 59-93. José Carlos Chiaramonte, “Modificaciones del pacto imperial”, en Annino, A., Castro Leiva, L. y Guerra, F-X. (dir.), *De los imperios a las naciones: Iberoamérica*, (Zaragoza: IberCaja, 1994), pp. 107-128. John Lynch, “Los factores estructurales de la crisis: La crisis del orden colonial”, en *Historia General de América Latina V*. (Madrid: Trotta, 1999), pp. 31-54. Mónica Espinosa, “¿Cómo escribir una historia de lo imposible? Michel-Rolph Trouillot y la interpretación de la revolución haitiana” en *Memorias*, Año 4, Barranquilla, Colombia, (2007).

Semana II

-Política y sectores populares en la era de la independencia: los Andes

Bibliografía obligatoria: Sergio Serulnikov, *Revolución en los Andes. La era de Túpac Amaru* (Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 2010). Cecilia Méndez, *La república plebeya. Huanta y la formación del Estado peruano, 1820-1850* (Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 2014), cap. 2 y 4, pp. 77-104 y 137-183. Sinclair Thomson, “‘Cuando sólo reinasen los indios’: Recuperando la variedad de proyectos anticoloniales entre los comuneros andinos (La Paz, 1740–1781)”, en Forrest Hylton, Felix Patzi, Sergio Serulnikov y Sinclair Thomson. *Ya es otro tiempo el presente. Cuatro momentos de insurgencia indígena* (La Paz: Muela del Diablo Editores, 2011), pp. 37–73. Charles Walker. *De Tupac Amaru a Gamarra. Cusco y la formación del Perú republicano*. (Lima: CBC, 2004), cap. 5: “El advenimiento de la Santa Patria: la larga Guerra de la Independencia del Perú”, pp. 113-155.

Semana III

-Política y sectores populares en la era de la independencia: México

Bibliografía obligatoria: Eric Van Young, *La otra rebelión. La lucha por la independencia de México, 1810-1821* (México: Fondo de Cultura Económica, 2006), cap. XVIII: “Mesías enmascarados y utopías truncadas”, pp. 791-865. Timothy Anna, “La independencia de México y América Central” en Bethell, Leslie (comp.). *Historia de América Latina, V. 5*. (Barcelona: Editorial Crítica, 1991), pp. 41-74.

Semana IV

-El orden neocolonial y la consolidación del modelo de crecimiento hacia afuera

Bibliografía obligatoria: Victor Bulmer-Thomas. *La historia económica de América Latina desde la Independencia* (México: FCE, 1998). Fernando H Cardoso y Enzo Faletto. *Dependencia y desarrollo*. (México: Siglo XXI, 1996), cap. 3: “Las situaciones fundamentales en el período de ‘Expansión hacia afuera’”, pp. 39-53. Tulio Halperin Donghi. *Historia de América Latina*, (Buenos Aires: Siglo XXI, 1993), cap. 4: “Surgimiento del orden neocolonial”, pp. 209-279. Hector Perez Brignoli, "El crecimiento empobrecedor (1900-1945)" en: *Breve Historia de Centroamérica*, (Madrid: Alianza, 2010), pp. 81-98

Semana V

-Hacia la conformación de los estados nacionales

-Narrativas nacionales y corrientes de pensamiento

Bibliografía obligatoria: Benedict Anderson. *Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo*, (México: FCE, 1993) pp. 17-62. Mario Rufer. “La temporalidad como política: nación, formas del pasado y perspectivas poscoloniales”, *Memoria y sociedad*, 14 (2010), pp. 11-31. Peter Wade. *Raza y etnicidad en Latinoamérica*, (Quito: ABYA YALA, 1997), cap. 1: “El significado de raza y etnicidad”, pp. 11-34. Waldo Ansaldi y Verónica Giordano. *América Latina. La construcción del orden. De la colonia a la disolución de la dominación oligárquica (tomo 1)*. (Buenos Aires: Ariel, 2012), pp. 465-480 y 528-546.

Semana VI

-La construcción de un orden independiente en el mundo andino: el problema de la ciudadanía

Bibliografía obligatoria: Marta Irurozqui. *A bala, piedra y palo: La construcción de la ciudadanía política en Bolivia, 1826-1952*. (Sevilla: Excelentísima Diputación Provincial de Sevilla, 2000), cap. 2 pp. 143-178. Brooke Larson. *Indígenas, elites y Estado en la formación de las repúblicas andinas, 1850-1910*. (Lima: IEP/Pontificia Universidad Católica del Perú, 2002), cap. 5: “Bolivia: pactos peligrosos, indios insurgentes”, pp. 145-175. Cecilia Méndez, “República sin indios: la comunidad imaginada del Perú”, en Urbano, H. (comp.), *Tradición y modernidad en los Andes*. (Cusco: CBC, 1992), pp. 15-41.

Semana VII

-Nacionalismo y etnicidad

-Los pueblos indígenas durante la Guerra del Pacífico

-El mito de la democracia racial. Emancipación y conciencia de clase en Brasil y Cuba.

Bibliografía obligatoria: Heraclio Bonilla, "El problema nacional y colonial en el Perú en el contexto de la Guerra del Pacífico", en *Un siglo a la deriva. Ensayos sobre el Perú, Bolivia y la guerra*. (Lima: IEP, 1980) pp. 177-225. Florencia Mallon, *Campesino y nación* (México: CIESAS, 2003), cap. 1: “Historia política desde abajo: hegemonía, el estado y los discursos nacionalistas” y cap. 6 “De ciudadano a “Otro”: resistencia nacional, formación del estado y visiones campesinas de la nación en Junín”, pp. 77-108

y 357-420. Marcelo Badaro Mattos, “Esclavizados y libres en la formación de la conciencia trabajadora: en busca de la conciencia de clase, Río de Janeiro, 1850-1910”, *Entrepasados. Revista de Historia*. Año XV n. 29 (2006), pp. 9-26. Rebecca Scott, “Race, labor and citizenship in Cuba: a view from the Sugar District of Cienfuegos”, *HAHR*, vol. 78, issue 4, (1998), pp. 687-728. Thomas Skidmore, “Racial ideas and social policy in Brazil, 1870-1940”, en *The Idea of Race in Latin America* (Austin: University of Texas Press, 1990), pp. 7-36. Antonio Sergio Alfredo Guimarães, “El mito del anti-racismo en Brasil”, *Nueva Sociedad*, núm.144, (1996), pp. 32-45.

Semana VIII-IX

Período de exámenes parciales

Semana X

-Auge y decadencia de una república oligárquica: el Porfiriato en México

Friederich Katz, “México: la restauración de la república y el porfiriato, 1867-1910”, en Leslie Bethell, (ed.), *Historia de América Latina* (Barcelona, Crítica, 1990), pp. 13-77. Henri Favre, “Raza y nación en México, de la Independencia a la Revolución”. *Cuadernos americanos*, 3 (45), (1994), pp. 32-72. Ana M. Alonso, “El ‘mestizaje’ en el espacio público: estatismo estético en el México Posrevolucionario”, en De la Cadena, M. (comp.) *Formaciones de indianidad. Articulaciones raciales, mestizaje y nación en América Latina*, Popayán, Envió Editores

Semana XI

-La revolución mexicana. El movimiento campesino de 1910-1920

- El Cardenismo

Bibliografía obligatoria: Alan Knight, “Caudillos y campesinos en el México revolucionario, 1910-1917”, en D. A. Brading, (ed.), *Caudillos y campesinos en la Revolución Mexicana* (México, Fondo de Cultura Económica, 1985), pp. 32-85. Alan Knight, “Punto de vista. Revisionismo y revolución: México comparado con Inglaterra y Francia”, *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. Emilio Ravignani*, No 10, (1994), pp. 91-128.

Semana XII

-Auge y decadencia de un régimen oligárquico: la República Vieja en Brasil (1889-1830)

Bibliografía obligatoria: Boris Fausto, “Brasil: estructura social y política de la Primera República 1889-1930”, en Leslie Bethell, (ed.), *Historia de América Latina, América del Sur, c. 1870-1930*, pp. 414-455.

Semana XIII

-La era de Getulio Vargas (1930-1964)

Bibliografía obligatoria: Thomas Skidmore, “La era de Vargas”, en *Política en Brasil, 1930-1964* (Oxford University Press, 1967).

Semana XIV

- Los pueblos aymaras y la formación del Estado boliviano

- De la Guerra del Chaco a la revolución de 1952

Bibliografía obligatoria: Marta Irurozqui Victoriano, ¿Qué hacer con el indio? Un análisis de las obras de Franz Tamayo y Alcides Arguedas, *Revista de Indias*, (1992), vol. LII , n° 195-196 , pp. 559-587. Laura Gotkowitz. *La revolución antes de la Revolución* (La Paz: PIEB-Plural, 2011), pp. 347-374. Silvia Rivera Cusicanqui, *'Oprimidos pero no vencidos', luchas del campesinado aymara y qhechwa de Bolivia, 1900-1980*, (La Paz: HISBOL-CSUTCB, 1984), pp. 13-107.

Semana XV

- De Machado a Batista: Cuba antes de la revolución
- La revolución cubana

Bibliografía obligatoria: Luis A. Moniz Bandeira. *De Martí a Fidel. La revolución Cubana y América Latina* (Buenos Aires: Norma, 2008). Rafael Rojas, “Cuba en los años soviéticos”, en *Punto de Vista*, núm 89, diciembre de 2007. Louis Perez Jr., “Cuba 1930-1959”, en Leslie Bethell, (ed.), *Historia de América Latina*, vol. 13. Jorge Domínguez, “Cuba 1959-c1990”, en Leslie Bethell, (ed.), *Historia de América Latina*, vol. 13.

Semana XVI

- La Guerra Fría, la Doctrina de la Seguridad Nacional y la intervención de los militares en la política
- El estado burocrático-autoritario
- Las transiciones a la democracia

Bibliografía obligatoria: Guillermo O'Donnell, *Reflexiones sobre las tendencias generales de cambio en el Estado burocrático-autoritario*. (Buenos Aires: CEDES, 1975). David Collier, “Visión general del modelo burocrático autoritario”, en David Collier (comp.), *El nuevo autoritarismo en América Latina* (México: FCE, 1985), pp. 25-38. Loris Zanatta, *Historia de América Latina. De la Colonia al siglo XXI* (Buenos Aires, Siglo XXI, 2012), cap. 10: “La década perdida y la democracia (re) encontrada”; cap. 11: “La edad neoliberal” y cap. 12: “El nuevo siglo, entre el futuro y el déjà vu”, pp. 209-272.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL DE REFERENCIA

Leslie Bethell, (ed.), *Historia de América Latina* (Barcelona, Crítica, 1990).
Tulio Halperín Donghi, *Historia Contemporánea de América Latina* (Madrid: Alianza Editorial, 1994).